

## Prefeitura Municipal de Neves Paulista

Estado de São Paulo CNPJ (MF) 45.145.414/0001-47

### PROCESSO SELETIVO Nº 002/2025

### **Edital do Gabarito das Provas**

23 de outubro de 2025

O MUNICÍPIO DE NEVES PAULISTA/SP TORNA PÚBLICO O EDITAL DO GABARITO DAS PROVAS OBJETIVAS DE PROVA DISSERTATIVA do PROCESSO SELETIVO Nº 002/2025conforme segue:

#### 1. DO GABARITO PARA AS PROVAS

1.1 Do Gabarito das <u>PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA - PVO</u> do PROCESSO SELETIVO № 002/2025 da <u>PREFEITURA MUNICIPAL DE NEVES PAULISTA</u> realizadas no dia 23 DE OUTUBRO DE 2025:

#### DIRETOR ESCOLAR

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	Α	O	O	В	D	Α	O	D	Α	Α	O	Α	В	O	Α	D	В	D	D	Α	В	В	В	С

1.2 Do Padrão de Resposta das questões da <u>PROVA DISSERTATIVA – PVP</u> do PROCESSO SELETIVO № 002/2025 da <u>PREFEITURA MUNICIPAL DE NEVES PAULISTA</u> realizadas no dia <u>23 DE OUTUBRO DE 2025</u>:

#### DIRETOR ESCOLAR

#### **QUESTÃO DISSERTATIVA № 01**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considera-se criança a pessoa com até doze anos de idade incompletos. O Estatuto estabelece que é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos fundamentais da criança. Entre esses direitos, destacam-se: o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, garantindo assim o pleno desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social da criança.

#### **QUESTÃO DISSERTATIVA № 02**

O princípio consagrado nessa forma de atendimento é o princípio da inclusão, que tem como finalidade assegurar a participação plena e efetiva dos alunos com deficiência no processo educacional, em igualdade de condições com os demais. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) busca promover a equidade, garantindo que cada estudante tenha acesso aos recursos, serviços e adaptações necessários para o seu desenvolvimento, respeitando suas potencialidades e necessidades específicas, conforme os fundamentos da educação inclusiva previstos na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

#### **QUESTÃO DISSERTATIVA № 03**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, considera-se como "idade certa" para a alfabetização o período que vai até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, quando a criança deve ser capaz de ler e escrever de forma autônoma e compreensiva. Em termos de faixa etária, isso corresponde, em média, à criança com sete anos de idade. Essa meta busca assegurar o direito à aprendizagem e garantir as condições necessárias para a continuidade da trajetória escolar com sucesso, consolidando as habilidades de leitura, escrita e letramento como base para o desenvolvimento integral do estudante.

# Prefeitura Municipal de Neves Paulista



Estado de São Paulo CNPJ (MF) 45.145.414/0001-47

#### **QUESTÃO DISSERTATIVA № 04**

As Interações e as Brincadeiras não se configuram apenas como momentos recreativos ou de lazer, mas como eixos centrais do processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil, conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Por meio das interações, a criança constrói vínculos, aprende a conviver, comunicar-se, compartilhar e cooperar, desenvolvendo aspectos sociais, emocionais e cognitivos fundamentais para a formação da identidade e da alteridade. Já as brincadeiras possibilitam à criança reinterpretar a realidade, expressar emoções, exercitar a imaginação e a criatividade, além de favorecer o raciocínio, a linguagem e o pensamento simbólico.

Dessa forma, interagir e brincar são **formas privilegiadas de aprender e se desenvolver**, permitindo que a criança compreenda o mundo, elabore significados e construa conhecimentos de maneira prazerosa, significativa e integral.

#### QUESTÃO DISSERTATIVA № 05

A função essencial do **Diretor Escolar** é a **gestão pedagógica**, pois cabe a ele **liderar, coordenar e articular** as ações necessárias para assegurar a **qualidade do ensino e a aprendizagem dos alunos**, conforme estabelece o **artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – Lei nº 9.394/1996)**.

Sua atuação vai muito além da administração de recursos materiais e humanos: o diretor é o **responsável por elaborar, implementar e acompanhar a Proposta Pedagógica da escola**, garantir o **cumprimento do calendário letivo** e das **horas de efetivo trabalho escolar**, promover a **formação continuada da equipe docente** e **zelar pelo bom desempenho e pelo desenvolvimento integral dos estudantes**.

Assim, a gestão pedagógica é o eixo central de sua função, pois envolve o **planejamento, a organização e o acompanhamento das práticas educativas**, assegurando que a escola cumpra sua finalidade maior: **proporcionar ensino de qualidade e garantir o direito à aprendizagem de todos os alunos**.

NORIVAL DONIZETI ROSSALI

Prefeito Municipal de Neves Paulista/SP